

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Институты гражданского права: сравнительно-
правовой аспект

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.01 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., заведующий кафедрой, доцент, Качур Нина Федоровна; к.ю.н.,

доцент, Файзуллин Руслан Вагизович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект» - получение студентами в сравнительно-правовом аспекте комплексных, всесторонних знаний об отдельных институтах российского и немецкого гражданского права, а также других стран романо-германской правовой системы, прежде всего об основных теоретических и практических проблемах института недвижимости и ее государственной регистрации в России и Германии и института несостоятельности (банкротства) в России и Германии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект»:

- исследовать исторические аспекты зарождения института недвижимости и государственной регистрации прав на нее в России и Германии;
- изучить понятие и виды недвижимости как важнейшего объекта гражданских прав по современному законодательству России и Германии;
- проанализировать особенности регистрационных систем России и Германии в их сравнительно-правовом аспекте;
- узнать процедурные особенности регистрации вещных прав и сделок в России и вещных прав в Германии;
- приобрести навыки толкования и применения норм о недвижимости и государственной регистрации прав на нее;
- изучить историю и основные начала правового регулирования отношений с участием несостоятельных субъектов;
- исследовать основные положения института несостоятельности в России и Германии;
- сформировать навыки толкования и применения норм института несостоятельности, анализа и обобщения судебной практики по делам о несостоятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правила логики и принципы построения письменной и устной речи используя понятийный аппарат гражданского права, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь навыками логически верного, аргументированного и

	ясного построения устной и письменной речи с использованием понятийного аппарата дисциплины
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	способы и виды толкования правовых норм по темам дисциплины, правила действия нормативных правовых актов и юридические позиции высших судов по вопросам тем дисциплины применять правила и способы толкования норм законодательства, изучаемого в ходе освоения дисциплины навыками толкования нормативных правовых актов с учетом позиций, выработанных судебной практикой
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения российского и немецкого законодательства по темам дисциплины анализировать, толковать и правильно применять нормы российского и немецкого законодательства, различать материальные и процессуальные правоотношения, реализовывать нормы материального и отдельные правила процессуального права в профессиональной деятельности навыками применения норм российского и немецкого законодательства, реализации норм материального и отдельных правил процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	законодательство по темам дисциплины и практику его применения квалифицировать факты и обстоятельства в рамках простых ситуационных задач, а также в случае возникновения правовых коллизий и пробелов навыками применения законодательства к конкретным правоотношениям

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии									
	1. Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии	3							
	2. Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии			6					
	3. Общая характеристика недвижимости по законодательству России и Германии							8	
2. Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии									
	1. Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии	2							
	2. Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии			2					
	3. Общие положения об обороте недвижимости в России и Германии							6	
3. Регистрационные системы России и Германии									

1. Регистрационные системы России и Германии	2							
2. Регистрационные системы России и Германии			7					
3. Регистрационные системы России и Германии							7	
4. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии								
1. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии	2							
2. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии			3					
3. Процедура государственной регистрации прав на недвижимое имущество по законодательству России и Германии							6	
5. Введение в институт несостоятельности								
1. Введение в институт несостоятельности	1							
2. Введение в институт несостоятельности			1					
3. Введение в институт несостоятельности							4	
6. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности								
1. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности	4							
2. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности			6					
3. Субъекты, участвующие в производстве по делу о несостоятельности							8	
7. Процедуры несостоятельности в России и Германии								
1. Процедуры несостоятельности в России и Германии	3							
2. Процедуры несостоятельности в России и Германии			7					

3. Процедуры несостоятельности в России и Германии							9	
8. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника								
1. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника	1							
2. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника			4					
3. Способы изменения конкурсной массы несостоятельного должника							6	
4.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шишмарева Институт несостоятельности в России и Германии: [монография](Москва: Статут).
2. Бирюков П.Н., Галушко Д.В. Сравнительное правоведение. Учебник (Москва: Проспект).
3. Малько А. В., Саломатин А. Ю. Сравнительное правоведение: юридический словарь-справочник(Москва: Проспект).
4. Алфёрова Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан: монография (Москва: СТАТУТ).
5. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
6. Карпычев М. В., Хужин А.М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
7. Новиков К.А. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: предпосылки, цели и главные приемы их достижения. Монография(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование(проектор, магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.